

# ГОЛОСА

28  
сентября  
2012/2013  
учебный  
год  
№3 (42)

Газета ГБОУ СОШ №26 «Школа Нового поколения». Издаётся с апреля 2006 года. Распространяется в школе.



Фото Элины Ибрагимовой

## ТЕМА НОМЕРА

**Что мы видим вокруг? Рекламные проспекты: «Полюби себя!», «Вы этого достойны!», «Побалуй себя любимого!», «Сделайте себе подарок!», «Живи в кайф!». На каждом шагу реклама и средства массовой информации призывают нас полюбить себя. Смысл, по сути дела, прост: гоняйся за удовольствиями, стань эгоистом! Незаметно общество потребления заставляет нас поверить, что цель жизни в том, чтобы доставить себе как можно больше удовольствий. Никому не приходит в голову, что это страшно.**

Эгоизм – как железная стена, за которой кроме самих себя мы никого не можем увидеть. Генрик Сенкевич – известный польский писатель (автор романов «Камо грядеши», «Крестоносцы»), однажды сказал, что эгоизм – это вата, заложенная в уши, чтобы не слышать людского стона. Увы, как редко мы помогаем друг другу. Когда мы видим на улице обычного человека, лежащего на земле, то в голову приходит мысль только о том, что человек пьян, но никак не то, что ему может быть плохо. Мы проходим мимо, не протягивая ему руку помощи, не узнавая, что с этим человеком: а вдруг с ним случился инфаркт? Что мешает взять мобильный телефон и вызвать скорую помощь? Эгоисты вряд ли кому-то помогают, так как считают, что все им должны и помощь не входит в их обязанности. В школе мы тоже сталкиваемся с таким поведением. Казалось бы, мелочь: школьник хочет узнать домашнее задание у одноклассника, но тот ему не говорит, а лишь находит причины для отказа: «я у бабушки», «забыл в

школе дневник» и так далее. Такой ответ мы слышим каждый раз, когда просим друга о помощи. Если хотите – это одно из проявлений эгоизма. К чему может привести подобное равнодушие, безучастное и холодное отношение к окружающим людям? Последствия могут быть разными. Недавно прогремела история о женщине, сбившей насмерть пятерых ни в чём неповинных детей. Виновница ДТП управляла автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения. Чудовищная наглость, от которой содрогаясь, когда понимаешь, что на месте этих детей мог быть ты сам, могли быть твои близкие. Виновница аварии напилась и получила удовольствие. Но если жизнь становится поиском удовольствий, то где грань ответственности за свои поступки? Сможет ли пьяный водитель расслышать чей-то крик о помощи? Разве можно заметить чью-то беду, если ты полон своих удовольствий (как герой нового фильма «Духлесс»)? А если мы заметим, то шевельнётся ли милосердие в сердце, которое ищет одних лишь удовольствий? Ведь чужая беда и чужая боль чужим людям кажется неприятной и некрасивой. Типичное размышление эгоиста: «Возня со всякими несчастными займёт наше время и силы, и мы можем, чего доброго, упустить какой-нибудь кайф, не успеть побаловать себя или сделать себе подарок. Нет, пусть уж лучше на помощь приходит кто-нибудь другой: всякие там благотворительные организации (надо же им чем-то заняться!) или государство (в конце концов, мы же платим налоги!). А мы побегим дальше: погоня за удовольствиями – дело серьёзное, кто не успел – тот опоздал!» Так ли рассуждаем и мы? Или всё-таки в нас ещё осталось чувство сопричастности к страдающим и мы переживаем за людей, в жизнях которых случилась трагедия?

Ильяс Хакимов (9 «А»), Светлана Милютина (10 «А»)

## ОДНОКЛАССНИКИ. ПОЧЕМУ МЫ НЕ ПОНИМАЕМ ДРУГ ДРУГА?

**Для подростка одноклассники – это люди, с которыми он проводит большую часть своего времени. В подростковом возрасте очень важно быть в центре событий, дружить со всеми, общаться, находить единомышленников среди своих сверстников.**

К сожалению, сейчас трудно встретить класс, в котором все ребята друг другу друзья и товарищи. Я бы сказала, что такой класс «на вес золота», то есть большая редкость. В классе складываются самые разные взаимоотношения: от дружеских до крайне враждебных. В классе подростки разбиваются на маленькие группки по интересам. Подростковые компании часто подстраивают других под себя. Если кто-то не стандартен, чем-то отличается (внешностью, речью, манерами общения), то к таким людям, как правило, начинают относиться предвзято: издеваться, смеяться над ними, хамить. Такие ситуации на каждом шагу. Разве это правильно? В классе не должно быть деления на какие-то группы или пары, подростки должны учиться думать друг о друге, общаться друг с другом, а не издеваться, постоянно оскорблять и даже запугивать других. Ведь некоторые люди очень чувствительны к словам. Может, они не покажут свою обиду в классе, но внутри себя будут очень расстроены. Основная масса бездумно повторяет какие-либо слова или действия за «авторитетами» класса, неважно, хорошо это или плохо. Ведь подобные «крутые» есть в каждом классе, не так ли? А если находится человек, который не идёт по стопам этих как бы «авторитетов», то подростки начинают устраивать ему бойкоты и морально «опускать».

Как можно осудить человека за то, что он не такой, как все? В наше время подростки должны ценить то, что есть ещё люди, которые не пойдут за толпой и будут вопреки «авторитету и толпе» слушать ту музыку, которая им по душе, общаться с теми, кто им интересен, любить то, что они предпочитают. В реальности же получается так, что человека начинают считать изгоем. Случается, что и преподаватель становится причиной «дружбы» всего класса против кого-то. Когда учитель выделяет одного ученика среди остальных (слишком нетребователен к нему или, наоборот, строг), то со временем одноклассники начинают относиться к нему иначе, чем к остальными, и не всегда дружелюбно. Разве это справедливо?

Неоднократно в средствах массовой информации говорится о жестоком отношении детей друг к другу. Доходит даже до того, что «не такого, как все» начинают избивать сверстники. Это тяжёлая психологическая травма. В возрасте от 10 до 17 лет психика человека крайне не устойчива. Унижая своего одноклассника, мы не отдаём себе отчёт в том, что наносим ему большой вред. У ребёнка пропадает желание посещать школу, он отказывается учиться в классе, в котором его не слышат и унижают. О своих проблемах он боится рассказать родителям или преподавателям. Часто в семье не догадываются о причинах поведения ребёнка или считают, что он просто симулирует, чтобы не ходить в школу. Есть ли выход из этой ситуации? Есть ли выход для тех ребят, которые страдают от издёвок своих одноклассников? Нужно понимать, что вряд ли ребята в действительности хотят навредить. Подросткам нравится смотреть на результат своих действий, своеобразную реакцию. Обиженный одноклассник, как правило, плачет, бесится, ругается, размахивает руками и кричит после того, как его оскорбили, подколотили или, не дай Бог, что-нибудь ещё.

Однажды нужно собраться с мыслями и отреагировать на их «шутку» неожиданным образом. Нет, не доказывать, что ты лучше, чем они себе представляют, не скатываться до уровня ответных оскорблений, а вместо рыданий просто улыбнуться, развернуться и уйти. Тогда они не увидят той реакции, которую ожидали увидеть. Более того, окружающие люди посмотрят на зачинщика с другой стороны. Не как на «заядлого шутника» и «душу компании», а как на человека, чьи реплики гложут на фоне нулевой реакции. Постепенно они перестанут издеваться и вообще проявлять к тебе негативное отношение. Может школьные психологи подскажут ещё какие-нибудь варианты? Я надеюсь, что тем, кто прочитал эту статью, она чем-то поможет, натолкнёт на мысль, что можно гораздо лучше относиться к другим людям, видеть в них неординарных личностей. Я буду ждать самых разных откликов. А в качестве пожелания некоторым «авторитетам», скажу: незачем быть грубым, чтобы казаться крутым, незачем менять своей характер ради «дурацкой шутки». Человек должен быть таким, какой он есть.

Элина Евграфова, 8 «Б»





Рисунок Василисы Мишиной

**МИР «ON-LINE»**

**В последнее время я всё чаще слышу размышления о «трудном возрасте» современных подростков. Мол, никто не может им помочь: ни родители, ни преподаватели. Действительно: взрослые с трудом понимают нас. Дело совсем не в том, что они отстали от современного мира. Даже самый продвинутый родитель с гаджетами «нового» поколения (IPad, iPhone и проч.) не понимает, куда их драгоценное дитё вечно торопится.**

Всё просто: дитё торопится «проверить сообщения в контакте» и «просмотреть новые фотки». Современные подростки променяли реальную жизнь на виртуальное on-line общение. Говоря о современных подростках, я не исключаю себя из их числа. Мы уже давно освоили всевозможные социальные сети. Мы выделяем время не на то, чтобы встретиться с друзьями и близкими, а на то, чтобы хоть чуточку «посидеть on-line». Мы ждём, пока любимый человек напишет: «привет, как дела?», вместо того, чтобы просто прийти к нему и поговорить. Мы обижаемся на то, что нам не написали «приветик» или не поставили «лайк» под фотографией. Разве это не глупость? Интернетовский сленг, навороченные гаджеты... разве это нормальное детство? Нормальная юность? Современные дети хотят как можно быстрее стать взрослыми, но ведь детство и юность больше никогда не повторятся. Если мы будем сутками сидеть в социальных сетях, что мы сможем вспомнить о себе спустя 30 лет? Мы уже сейчас не можем общаться даже со сверстниками, не говоря о родителях, а тем более бабушках и дедушках. Нормальные законы человеческого общения (поздороваться, узнать о самочувствии) постепенно теряют смысл. Интернет сковывает нас, делает робкими, замкнутыми и нерешительными в реальной жизни. Как общаться, если нет опыта общения? Появляется чувство, что со временем опыт реального общения будет получить так же трудно, как опыт работы. Всегда нужно помнить, что действия, которые мы производим в том же контакте – иллюзорны. Всё это не по-настоящему. Мы играем по правилам создателей сайта, раскручиваем их сценарии, вместо того, чтобы создавать свои. Мы стали зависимы от этого. Мы лишены выбора, жизни, настоящей жизни! Мы общаемся только с помощью смайликов и нелепых фраз. Мы перестаём верить друг другу и ощущать себя. Постоянные подозрения, ревность, неуверенность. Мы начинаем ссориться, и у нас появляется чувство, что, выйдя из «онлайн», выключив компьютер, мы избежим ссоры. Снова иллюзия. Только представьте, что со временем вся наша жизнь может перенестись на экраны компьютеров и планшетов. Нет настоящих эмоций, нет настоящих чувств, нет продолжения человеческого рода. Даже отношения между животными станут гораздо человечнее, чем отношения между людьми. Это страшно. Так что же мы делаем? Может, пора остановиться? Может, настало время уделять больше внимания друг другу? Через 10-15 лет мы пожалеем, что создали новый мир. Свой мир. Мир «on-line».

**Настя Лазарева, 8 «Б»****НА ЗЕРКАЛО НЕЧА ПЕНЯТЬ, КОЛИ...**

В последнее время я всё чаще начинаю обращать внимание на детали, какие-то маленькие недостатки, неприметные недочёты и всё то, что может хотя бы на секунду привлечь меня. Как-то раз, завернув в дамскую комнату, я вдруг пригляделась к стенам и задумалась: а где зеркала? Это озадачило не только меня, но и других девочек в нашей школе. Неужели зеркала в школьных уборных совсем не предусмотрены? Неужели мы, представительницы прекрасного пола, не можем каждую перемену убеждаться в том, что прекрасны? Неужели мы должны ходить по школе непричесанными? И наконец, почему в уборных у юношей зеркала имеются? Может, они более трепетно относятся к своей внешности и им нужно наводить марафет? Этими и многими другими вопросами задавалась я и мои сверстницы на протяжении прошлого и нынешнего года. Так в чём же, собственно, проблема?

В сущности, мы и сами можем разобраться в этом: принести зеркало из дома и поставить его в уборной – легко! Можно устроить акцию по сбору денег на зеркала. Думаю, что у каждого найдётся лишних 50 рублей на благое дело. Тем более, что при нынешнем демократическом строе, низы, по идее, должны проявлять инициативу. Многие из нас с гордостью заявляют, что, мол, люди свободные, взрослые, целеустремлённые, амбициозные, обладающие гражданскими правами. Получается, что да, мы таковы, но только на словах. На деле же мы можем измазать зеркало маркерами, залить его водой, оставить в раковине грязные тряпки для доски, выбросить мимо урны «Молочное чудо» или фрукты, выданные в столовой на завтрак. Казалось бы, плёвое дело – организовать народ, поставить задачу, попросить помощь администрации и сделать препровождение в туалете для себя же более приятным. Боюсь, что если какой-нибудь смельчак возьмёт на себя инициативу по сбору денег на новые зеркала, то найдёт минимальную поддержку среди учащихся нашей школы. Более того, зуб даю, начнётся вечный спор: «Почему я должен приносить зеркало, а не ты?», «На что это я буду сдавать свои деньги?», «Куда смотрит администрация?». Не подумайте, я не указываю на чьи-либо обязанности, а просто констатирую весьма деликатную проблему и предлагаю пути её решения. Ведь зеркало, господа, это зеркало, и этим всё сказано. Мы смотрим на себя, а следовательно, следим за собой, за своим опрятным и аккуратным внешним видом. В конце концов, кому не приятно лишний раз полюбоваться своим отражением? Признаться честно, я не любитель подолгу прихорашиваться, однако знаю многих девочек, которые не прочь постоять у зеркала минуты 2-3, после чего воскликнуть: «Ах, какая красота!».

Что будем делать? Сидеть сложа руки или же обратимся к управляющему совету школы, деятельность которого, впрочем, я не удосуживаюсь наблюдать?

**Дениза Мацаева, 10 «А»****ТРУДНЫЙ ВЫБОР**

Когда твой класс распадается на глазах, это очень грустно. Больно смотреть на то, как люди, к которым ты привык за долгие годы, просто уходят, оставляя всё в прошлом. В конце прошлого года я столкнулась с тем, что мне стало не о чем и не с кем общаться с теми людьми, с которыми я провожу по пол дня почти 365 дней в году. Именно это и послужило причиной тому, чтобы задуматься о переходе в другую школу и, соответственно, другой класс, ведь коллектив, несмотря на всё, имеет очень большое значение. Что я могу сказать по поводу своих ощущений пребывания в новой школе? Да, это странно, необычно, непривычно. Чувства двойственные. Когда начинается каждый урок, подсознательно всё равно сравниваешь с «тем, что было», находишь какие-то минусы, какие-то плюсы. Честно признаться, у меня просто замечательные новые одноклассники. Можно сказать, что новый класс – образцовый показатель: дружный, весёлый, сплочённый коллектив, в котором мне комфортно и приятно учиться, получать знания, открывать что-то новое. Но, несмотря на вышесказанное, не тая, скажу, что ужасно скучаю. Скучаю по нашей атмосфере, по преподавателям, благодаря которым все 5 лет учебы в школе №26 останутся в памяти приятным воспоминанием. Я очень благодарна им за все те знания, которые они мне подарили. Может быть, совсем скоро что-то изменится, и я приму ещё одно серьёзное решение: остаться или вернуться снова.

**Анна Хаустова****P.S. ОТ РЕДАКЦИИ:**

**В марте 2011-2012 учебного года в Москве проходил международный конкурс «Сказки красивого сердца». Мы представляем работу призёра и победителя в двух номинациях этого конкурса Олега Дроняева.**

**ФОТОСКАЗКА «БОЖЬЯ КОРОВКА И МУРАВЬИ»**

Жила-была божья коровка, которая очень любила летать и дружить со всеми, но ненавидела муравьёв. Она считала их страшными и злыми.

И вот однажды прекрасным солнечным днём божья коровка летела и смотрела на красивые цветочки, да так засмотрелась, что врезалась в стебель одного цветка. Бах! И она упала... Очнувшись божья коровка уже днём со сломанным крылом. Она не знала, что делать: лететь она не могла, а на лапках идти слишком опасно и долго. Она заплакала. Но мимо проходили два муравья. Они услышали чей-то плач и стали искать, кто же это плачет. Сначала божья коровка очень испугалась и попыталась улететь, но крылышко ещё сильнее заболело. Два муравья увидели бедную божью коровку и решили помочь ей. Они подошли, поздоровались и предложили ей подлечиться в муравейнике, который находился неподалёку, с чем она неохотно согласилась. Они соорудили ей отдельную комнатку. Всю неделю муравьи помогали божьей коровке: носили травку и росу.

Спустя неделю божья коровка выздоровела, но чтобы взлететь, ей нужна была возвышенность. И тогда два муравья предложили забраться ей на самый высокий цветок на этой поляне, в который она собственно и врезалась. Втроём они стали карабкаться на цветок. Его стебель оказался толстым и прямым. А по пути они встретили ещё одну божью коровку. «Ну, мы побежали», - сказали муравьи и отправились по своим делам. «Спасибо!» - прокричала им вслед божья коровка.

Когда божья коровка вернулась домой, она уже не думала, что муравьи плохие и злые, наоборот, они были дружелюбные и очень добрые. И теперь она навещает их каждую неделю. Они стали хорошими друзьями и часто вместе совершают путешествие по стеблям и цветам на разных полянах.



Фото Олега Дроняева