

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность	Гидробиология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	очная

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность "Гидробиология" (далее – программа аспирантуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Зоологическом институте Российской академии наук (ЗИН РАН), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий в социальной сфере на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

### **1. Цель и задачи образовательной программы аспирантуры**

1.1. **Целью** образовательной программы является формирование у выпускника аспирантуры компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.2. **Задачами** образовательной программы аспирантуры является:

- углубленное изучение специальной дисциплины гидробиология и смежных дисциплин для формирования у выпускников аспирантуры профессиональных и универсальных компетенций;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности в сфере изучения специальной научной литературы, профессиональных контактов на международном уровне, формирования у выпускников общепрофессиональных и универсальных компетенций, направленных на решение профессиональных задач и совершенствование собственной личности;
- совершенствование подготовки в области философии для формирования у выпускника мировоззренческого взгляда на проблемы, связанные с профессиональной деятельностью;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником преподавательской деятельности в области биологических наук.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

2.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры предусматривает освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

2.4. По завершении обучения выпускник аспирантуры может работать в следующих структурах:

научно-исследовательские организации академические, медицинские или коммерческие;

организации высшего и среднего профессионального образования.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

3.1 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать согласно требованиям ФГОС ВО следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК), сформированными у выпускников программ аспирантуры, независимо от направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК), которые согласно требованиям ФГОС ВО определяются направлением подготовки:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями (ПК), которые согласно требованиям ФГОС ВО определяются направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

способность самостоятельно выполнять научные исследования для изучения параметров объектов и процессов с использованием общепринятых и специально разработанных методических подходов (ПК-1);

способность вскрыть физическую, естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, провести их структурный и функциональный анализ (ПК-2);

способность демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук, осуществлять самостоятельную учебно-методическую деятельность в области естествознания, гидробиологии (ПК-3).

#### 4. Структура программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
<b>Базовая часть</b>	9
История и философия науки	5
Иностранный язык, включая перевод специализированных текстов	4
<b>Вариативная часть</b>	21
<i>Обязательные дисциплины</i>	14
Гидробиология	9
Педагогика высшей школы	5
<i>Дисциплины по выбору</i>	7
Блок 2 "Практика"	8
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская деятельность"	193
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Объем программы аспирантуры	240

4.4. Перечень, трудоемкость и распределение по семестрам дисциплин, практик и научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и ее форм, а также итоговой государственной аттестации выпускника аспирантуры определяется учебным планом программы аспирантуры. На основании учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план работы аспиранта.

## **5. Условия реализации программы аспирантуры**

5.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЗИН РАН, а также лицами, привлекаемыми для реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

5.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки.

5.3. В процессе обучения аспиранты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам.

5.4. Учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы, расписание занятий, ход образовательного процесса находятся в доступе на сайте ЗИН РАН в сети Интернет.

## **6. Контроль качества освоения программы аспирантуры**

6.1. Контроль освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год, для аспирантов 1-го года обучения – 1 раз в год (по итогам учебного года).

Формы контроля (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты) отражены в учебном плане программы аспирантуры по направленности.

6.3. Государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года освоения обучающимися программы аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- сдачу государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственного экзамена и представления научного доклада оцениваются на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

По результатам представления научного доклада ЗИН РАН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.